

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектному
обучению и дополнительному
образованию



Радюковой Я.Ю.
_____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы: «Актуальные вопросы оториноларингологии»

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации по
дополнительной профессиональной программе**

Объем: 24 часа

Тамбов 2023 г.

Составители (разработчики):

Баранов Александр Викторович, кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой факультетской хирургии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Протокол № 2 от «13» ноября 2023 года.

Рецензенты:

старший преподаватель кафедры факультетской хирургии, врач-оториноларинголог
Трусов Д.В.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана с учетом Профессионального стандарта 02.021 "Врач-оториноларинголог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 612н.

Приказ Управления образования и науки области от 26.03.2020 №812 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 г. регистрационный №38993).

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, магистратура, ординатура).

1.3. Формы освоения программы: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области оториноларингологии.

Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знает и понимает: основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; методику исследования здоровья населения; методы сохранения и укрепления здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни.	Умеет: использовать информацию о здоровье населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения, составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; использовать в работе статистические отчетные данные Министерства здравоохранения РФ о структуре заболеваемости и смертности; формировать средства наглядной агитации для проведения мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья и профилактику хронических неинфекционных заболеваний.	Владеет: методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ; навыками воспитания и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья; методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
--	---	--	--

ПК- 2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими оториноларингологическими больными	Знает и понимает: основные принципы управления и организации профилактической помощи населению; обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья, принципы диспансерного наблюдения за пациентами с оториноларингологическими заболеваниями и факторами риска, состояния здоровья в соответствии с действующими порядками оказания медицинского оказания и стандартами медицинской помощи.	Умеет: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний ЛОР-органов, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными ЛОР-заболеваниями.	Владеет: навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления ЛОР-заболеваний и основных факторов риска их развития согласно действующим нормативным документам; навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.
ПК- 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает и понимает: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при ЛОР-болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов, патогенез ЛОР-заболеваний.	Умеет: организовывать выполнение специальных методов исследования и интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.	Владеет: навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценкой полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.

1.5. Трудоемкость программы 24 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ III)	Формы про- межуточной и итоговой аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учеб- ные занятия		Самостоятельная работа обу- чающегося (при наличии)		Практика (час.) (стажировка)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении само- стоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Актуальные вопросы оторинола- рингологии							
1.	Тема 1. Методы исследования ВДП, слухового и вестибулярного анализа- торов		1	1	1			2
2.	Тема 2. Заболевания носа, пазух		2	2	2			4
3.	Тема 3. Заболевания глотки		2	2	2			4
4.	Тема 4. Заболевания гортани		2	2	2			4
5.	Тема 5. Заболевания уха		2	2	2			4
6.	Тема 6. Травмы, инородные тела		2	2	2			4
7.	Итоговая аттестация	тестирование	2					2
Всего по программе:			13	11	11			24

¹ Возможные формы итоговой аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т. ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице
Актуальные вопросы оториноларингологии